

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
комбинированного вида №56 «Карусель» Городского округа Верхняя Тура

(МБДОУ №56)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №56  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ №56  
Шамсуарова Т.И.  
29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Городского  
округа Верхняя Тура

## Содержание

	Введение	2
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка системы управления	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.6.	Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
2.8.	Оценка материально-технической базы	25
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
III.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27



Председатель рабочей группы:

- старший воспитатель Некрасова А.С..

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по АХЧ Аверкиева Ю.В.;
- медицинская сестра Хабибуллина Л.М.;
- учитель-логопед Отсроухова Е.Г.;
- инструктор по физической культуре Невольских С.Ю.;
- музыкальный руководитель Новоселова О.Н.;
- педагог – психолог Иминицкас М.Ю.;

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Городского округа Верхняя Тура
Руководитель	Шамсуварова Татьяна Павловна
Адрес организации	624320, г. Верхняя Тура, ул. Грובה, д. 10
Телефон, факс	8 (34344)4-74-58
Адрес электронной почты	v.tura.ds56@mail.ru
Учредитель	МКУ «УО Городского округа Верхняя Тура»
Дата создания	2015 г.
Лицензия	№ 17936 от 23.09.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 56 «Карусель» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада трех - этажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2332 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ...

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:  
 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.  
 Режим работы групп – с 7.00 до 17.30

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, соответствующая Уставу учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 56 является гибкой, открытой, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно– эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно– эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Образовательная деятельность с января 2023г по август 2023г. в группах общеразвивающей направленности проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (М: Мозаика-Синтез, 2018 г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №56 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009. «Юный эколог» С.Н. Николаева- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г. Т.Сауко, А Буренина, Топ – хлоп, малыши», 2001г

В группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность велась в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 56 (АООП ДО), которая составлена с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно

- методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17.

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2018 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 56 для детей с тяжелыми нарушениями речи строится с учётом реализации парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009. «Юный эколог» С.Н. Николаева- М.; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010 г. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, 1999 г. «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Кириллова Ю.А. СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2017 г. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет». Разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. Веприка Ю.Е., Учитель, 2020 г.

**В период с сентября 2023г. по декабрь 2023г.** образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №56 (ОП ДО), составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 для обучающихся с умственной отсталостью (АОП ДО) составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО) и с учетом адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованной экспертизой Минпросвещения.

В учреждении была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В период с января 2023г. по август 2023г. рабочей группой были проведены мероприятия в соответствии с планом-графиком: изучение содержания ФОП ДО, сравнительный анализ ООП ДО с ФОП ДО; рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03 – 350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программ:

- Региональная программа «СамоЦвет» О.В.Толстиковой, О.А.Трофимовой - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников МБДОУ №56, членов их семей и педагогов.

На основании плана-графика МБДОУ № 56 по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО приказ № 24 от 16.01.2023г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППРС детского сада требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППРС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППРС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педсовета № 1 от 28.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ № 56 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028.

Вариативная часть включает парциальные и региональные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.



МБДОУ №56 посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ №56 функционирует 7 групп: 6 групп общеразвивающего вида, 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Из них:

1-я группа раннего возраста – 18 детей;

2-я группа раннего возраста -17 детей;

2-я младшая группа -17 детей;

Средняя группа -21 детей;

Старшая группа -11 детей;

Подготовительная группа – 20 реб.;

Группа компенсирующей направленности – 2 ребенка

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задачи воспитания осуществлялась в 2023 году по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданственных и семейных ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	80%
Неполная с матерью	23	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	10%
Два ребенка	48	50%
Три ребенка и более	38	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый период (дни и месяцы) после зачисления в МБДОУ №56.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность с сентября 2023г. осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые составлены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

### **Дополнительное образование**

В МБДОУ №56 отсутствуют кружковая деятельность, в связи с существующей бюджетной формой управления.

Дети посещают кружки дополнительного образования у социальных партнеров детского сада: Городской центр культуры и досуга; детский подростковый центр «Колосок»; военно-патриотический клуб «Мужество»; детская школа искусств им А.Пантыкина.

В дополнительном образовании задействовано 30% процентов воспитанников Детского сада.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ № 56 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ № 56 являются:

- Занятия (ООД) – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий (сетка) не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2023г. по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Реализация ООП (ОП ДО) и АООП ДО (АОП ДО) для обучающихся с УО МБДОУ № 56 строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие»

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ (ООП ДО и АООП ДО- май 2023г.; ОП ДО и АОП ДО – сентябрь 2023г.) МБДОУ №56 и оценки индивидуального развития воспитанников в мае 2023 года и в сентябре 2023 года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Для проведения диагностики индивидуального развития детей педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специально созданные ситуации.

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (занятия), так и в самостоятельной, и в совместных видах деятельности, режимных моментах.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Цель диагностики на начало года:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития детей), определить проблемные сферы, сформулировать цели, сформулировать пути решения и реализацию проекта образовательной деятельности (1 сентября 2023г - 15 сентября 2023г.)

**Цель диагностики на конец года:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности (15 мая 2023г. - 24 мая 2023г.) МБДОУ № 56 обеспечивает высокую готовность воспитанников к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Сравнительный анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования на начало 2023г. (сентябрь) и на конец 2023г. (май) и показал положительную динамику в освоении образовательных программы дошкольного образования в ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	34%	73	54%	7	12%	101	101
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	101	87%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил - 87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике по итогам учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Анализ коррекционной работы**

В 2023 году в Детском саду функционировала 1 группа компенсирующей направленности. Работа в группе велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №56.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. В группе компенсирующей направленности проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Учитель-логопед работала в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг развития детей в группе компенсирующей направленности показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика.

### **Анализ деятельности ППк**

В ДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы сопровождения детей групп компенсирующей направленности и общеразвивающей направленности, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении.

В 2023 году было проведено 4 плановых заседания:

№ 3 – Плановое обследование детей младшей группы общеразвивающей направленности для выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. - 14.04.2023г.

-№ 4 – Итоговое обследование детей 7-8 лет группы компенсирующей направленности.

Обсуждение плана работы ППк МБДОУ№56 на 2023-2024 учебный год. - 07.09.2023 г.

№ 1 – Утверждение состава ППк МБДОУ № 56 на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. Утверждение списочного состава воспитанников групп компенсирующей направленности. - 21.09.2023г.

№ 2 – Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Определение (утверждение) образовательных маршрутов, составление ИОМ.

На всех заседаниях ППк специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных индивидуальных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о продолжении работы в выбранном направлении.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Опыт работы ППк показал, что эффективность образовательного, коррекционноразвивающего процесса во многом зависит от уровня знаний педагога, узких специалистов о своих воспитанниках, от умения осуществлять дифференцированный подход к ним, от заинтересованности в успешном и полноценном развитии дошкольников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизиологического состояния детей, с использованием дидактического материала. «Коррекционное направление» представлено коррекционно – логопедической работой учителя-логопеда и направлено на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороной, грамматического строя речи, произносительной стороной речи; связной речи – диалогической и монологической формой), развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на территориальную ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### **Востребованность выпускников Детского сада**

В апреле 2023 года было обследовано 25 воспитанников в возрасте 6-7 лет ( 23 ребенка из группы общеразвивающей направленности, и 2 ребенка из группы компенсирующей направленности) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	7%	20	75%	5	18%	27	75%

Выпускники МБДОУ №56 обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники ДОУ в 2023 году поступили на обучение в среднюю общеобразовательную школу №19

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия:

«Кросс наций» - 16.09.2023

«Осеннее путешествие в лес» (старшая группа)– 19.09.2023

Поход с родителями в лес на тропу здоровья – 17.09.2023

Развлечение «Мы дружим с обручами» (старшая, подготовительная группы)

Музыкально-спортивное мероприятие «В единстве наша сила» - 2.11.2023 (все группы)

Спортивное мероприятие «День рождения Деда Мороза» (все группы) - 21.11.2023

Спортивно-оздоровительное мероприятие «Радуга здоровья» - 15.12.2023 г.

Во исполнении Указа Президента от 27.06.2022г. № 401 на педагогическом совете № 5 от 31.03.2023г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия: городское методобъединение «Современная развивающая предметно-пространственная среда, как стимул самостоятельного развития дошкольников» :

Темы выступления: презентация игры «Во саду ли, в огороде» Ибричук С.В., Остроухова Е.Г.; « Дары Фребеля как составная часть развивающей предметно-пространственной среды», Багрецова У.Р., Хусаинова О.М., Ноздрина Л.А.; «Центры активности и их влияние на развитие детей дошкольного возраста», Досугова Т.А.; «Пространственное моделирование в развивающей среде «Бабашки» Букова У.В., Гильмуллина Р.Р.

-оформление стенгазеты

-конкурс рисунков «Мой воспитатель»,

-организация стенда «Педагог - не звание, педагог – призвание»,

-Педагогический час с представителем Библиотеки им. Павленкова «Профессия воспитатель»

-Педагогическое эссе «Мой наставник»

-Встреча с ветеранами педагогического труда «А годы летят, наши годы как птицы летят»

Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральным календарным планом мероприятий, а также общесадовых и групповых мероприятий ДОУ.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:

• коллективные мероприятия;

• тематические досуги;

• выставки;

• акции;

• конкурсы;

• онлайн-акции и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности в 2023г. строится на основе программ ДОУ, составленных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) с сентября 2023г.

**Вывод:** В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ №56 положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ с УО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, с сентября 2023 года создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

#### **Городские**

▪ Участие в «Кросс нации», **сентябрь 2022, Остроухова Е.Г., Невольских С.В.**

▪ **Участие «лыжня России 2022», Невольских С.Ю.**

▪ Активное участие в профилактике ДДТТ, а также за участие в городском конкурсе «ПДД на асфальте», **июнь 2022**

▪ Участие в Муниципальном этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку», **апрель 2021**

▪ **Городской конкурс видеороликов «Город, в котором я живу», 3 место Гизатуллина Ю.Т.,**

▪ **Городской конкурс «Лучший зимний участок детского сада» - 2 место Гизатуллина Ю.Т., за участие Хусаинова О.М.**

▪ **Городской детско-юношеский фестиваль народного творчества «Родникии», дети подготовительной группы, Клокова А.М., Новоселова О.Н., апрель 2022**

#### **Всероссийский**

▪ **Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы, октябрь 2022, Группа компенсирующей направленности, Ибричук С.В., Новоселова О.Н., Остроухова Е.Г. Гизатуллина Ю.Т.**

• **Всероссийская интеллектуальная викторина «Каких профессий только нет» сайт «Арт – талант» - диплом 2 место Максим В., диплом участника Глеб П., февраль 2022 Гизатуллина Ю.Т.**

• **Международный конкурс весенних рисунков «Весна – время для творчества» Коллективная работа «Весна стучится в дверь» Сайт «Диплом педагога», апрель 2022, Гизатуллина Ю.Т.**

• **Международная викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» Сайт «Совушка», март 2022, Гизатуллина Ю.Т.**

• **Участие во Всероссийском фестивале изобразительно- иммерсивного шоу «Ты нарисуй СВОЁ», ноябрь 2021, Букова У.В, Досугова Т.А., Новоселова О.Н., Некрасова А.С., Ибричук С.В., Хусаинова О.М., Невольских С.Ю., Клокова А.М.**



- Всероссийский фестиваль удивительных практик «Игра 4Д», май 2022, Гизатуллина Ю.Т., Букова У.В., Остроухова Е.Г., Досугова Т.А., Некрасова А.С., Клокова А.М., Добош Д.С., Мурзина К.А., Гильмуллина Р.Р., Ибричук С.В.

- Всероссийский конкурс "В мире птиц" - 2 место, страшая группа Букова У.В.

- Всероссийский конкурс "Зелёное будущее Урала", - Букова У.В.

- Всероссийский конкурс детского творчества «День защитника Отечества», 2 место Букова У.В. и дети старшей группы

- Всероссийском конкурсе детского творчества: « Просто космос» , 1 место, Букова У.В.

Международный конкурс детского творчества «Пожапрная безопасность» талант педагога – май.2022, Новоселова О.Н, Ибричук С.В и дети группы компенсирующей направленности

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО (с сентября 2023 года) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи продолжается. Полученные результаты говорят о высокой эффективности коррекционной работы.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательные программы ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании календарно – тематического (январь 2023г. – август 2023г.) и комплексно – тематического планирования (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.).

Общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) МБДОУ составляет 70% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования (январь 2023г. - август 2023г.)

Образовательная деятельность согласно календарного учебного графика начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Расписание (сетка) образовательной деятельности и воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает

порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается руководителем МБДОУ № 56.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам (общеразвивающей направленности) и подгруппам (компенсирующей направленности).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

- Во второй группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут
- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут
- В подготовительных к школе группах (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

Учреждение сотрудничает с другими учреждениями:

▪ **Библиотека им Павленкова** –

✓ Клокова А.М ( в качестве волонтера);

✓ Новоселова О.Н. ( в качестве волонтера)

✓ Тематические беседы старший дошкольный возраст, группа

компенсирующей направленности

✓ Педагогический час с представителем библиотеки Тугололуковой Е.М.

▪ **ДПЦ «КОЛОСОК» :**

✓ Конкурс плакатов «правила дорожного движения»

✓ Всероссийская акция «Свеча Памяти»

**ГЦКиД** – участие в городских мероприятиях «день пограничника», «День защиты детей»

**ГИБДД** - участие в областных акциях, смотрах-конкурсах.

**ДШИ** – программа «Времена года» на базе детского сада;

Посещение выставки детских работ (экскурсия)

Мастер-класс «Изготовление посуды из глины»

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной

психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм. Консультации для педагогов на темы: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»; «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»; «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников»; семинары на темы: «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»; «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ».

В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметноразвивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и оффлайн. По запросу родителей были проведены мероприятия с родителями: консультации, тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, групповые консультации.

В течение 2023 года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и мотодик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания. Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **Ресурсы, которые использовали.**

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали различные ресурсы:

1. Сайт детского сада <https://ds56-vtura.nubex.ru/ru/roditeljam/6463/>
2. Чаты в мессенджерах WhatsApp

3. Группа <https://vk.com/public217033661>

### **Формы взаимодействия, которые организовали с родителями**

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ №56 в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

1. Индивидуальные консультации через чаты в мессенджерах
2. Консультационные материалы и рекомендации на сайте детского сада
3. Тематические конкурсы, акции, флешмобы
4. Проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
5. Ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
6. Приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
7. На сайте размещен раздел с перечнем ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению;
8. Изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования

### **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в 2023 году работают 15 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

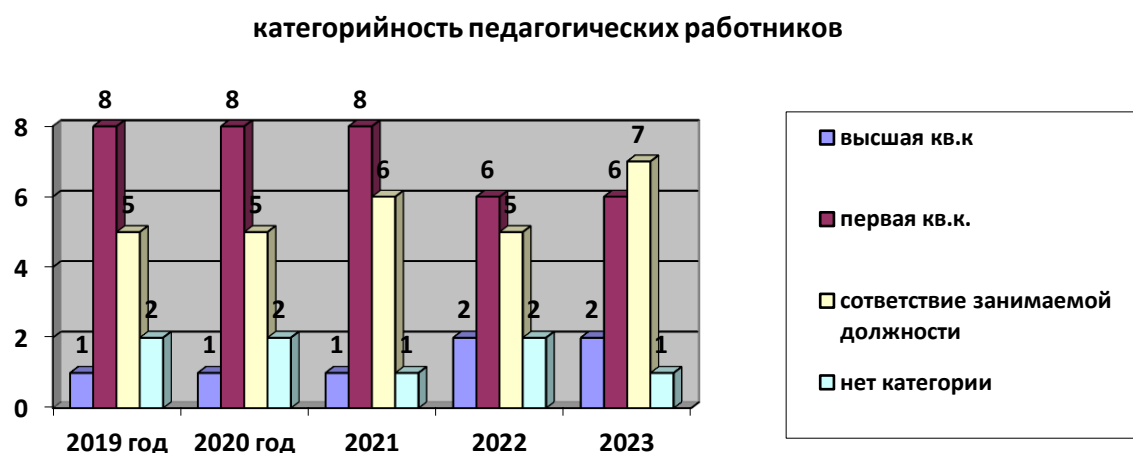
**Качественный состав педагогов имеющих образование:**

Высшее – 5 педагогов – 30%

Среднее специальное – 10 педагогов – 70%

### **Характеристика по квалификационным категориям**

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из общего количества педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 чел, что составляет 13%; с первой квалификационной категорией – 9 человек, что составляет 60% от общего числа педагогов, 4 педагогов соответствуют занимаемой должности, что составляет 37% от общего числа педагогов. Это свидетельствует об удовлетворительном общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал - в детском саду сформирован работоспособный, грамотный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

### Распределение педагогических работников по возрасту

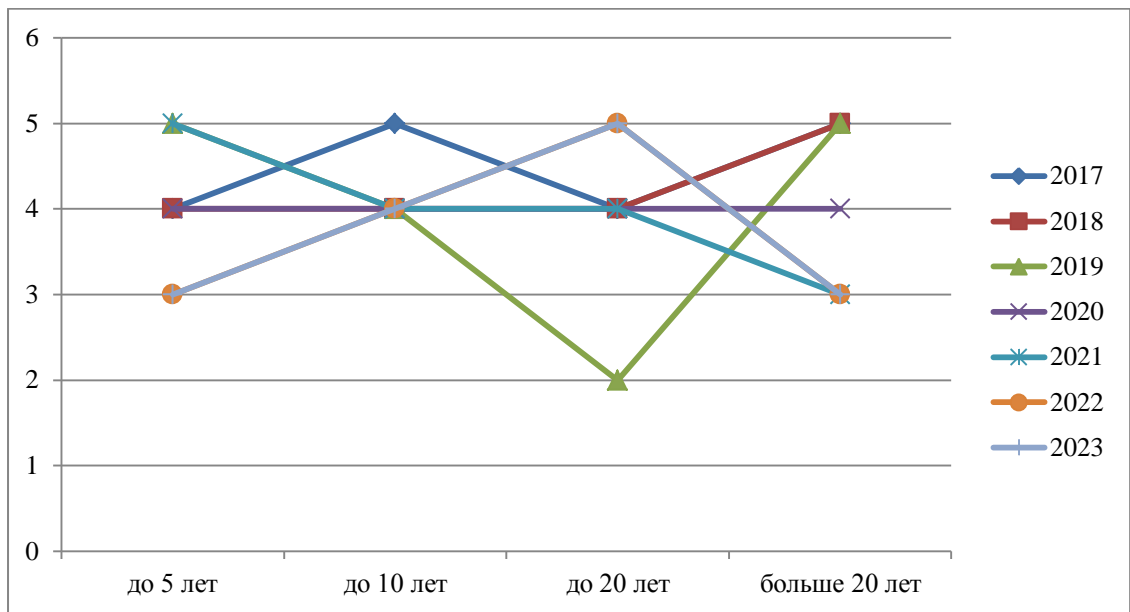


Рисунок 2

### Образование работников

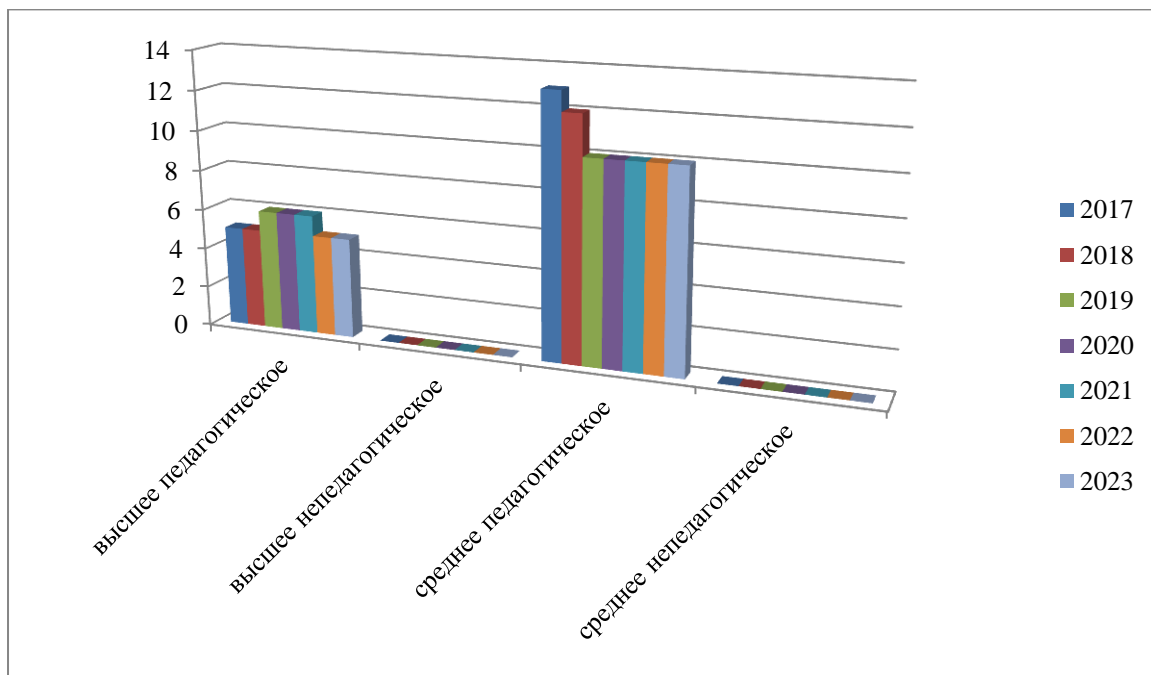


Рисунок 3

Из диаграммы видно, что в 2017,2018 году с высшим педагогическим образованием было 4 педагога, а в 2019,2020 годах уже стало – 6 педагогов.

Среднее педагогическое образование в 2017 году -13 педагогов, в 2018 – 12, в 2019 и 2020,2021 – 9 педагогов, 2022 и 2023 год - 10 педагогов.

Это свидетельствует что рост образовательного уровня высок.

## **В 2023 Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:**

### **Муниципальный уровень:**

#### **Март 2023**

«Воспитатель года России 2023» , Досугова Т., диплом 2 место; Добош Д.С., сертификат участника

#### **Июль 2022**

Диплом педагога Международный профессиональный конкурс «Лучшее летнее оформление помещений, территории, участка» Номинация: «Дошкольное образование» Название работы: «Детский дворик», Ибричук С.В., диплом лауреата 1 степени

#### **Сентябрь 2022**

Всероссийской блиц- олимпиады « Совокупность обязательств требований к основному общему образованию по ФГОс ДО., Добош Д.С., диплом об успешном прохождении тестирования.

#### **Декабрь 2023**

Смотр-конкурс в ДОУ №56 «Карусель» «Игры из картона» Название работы: Сюжетно-ролевая игра «Улочки моего города», Ибричук С.В., Остроухова Е.Г., диплом 1 место

Сертификат участника Мурзина К.А.,

Диплом педагога Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Номинация: «Оформление территорий/помещений». Название работы: Сюжетно-ролевая игра «Улочки моего города». », Ибричук С.В., Остроухова Е.Г., диплом 1 место

#### **Февраль 2023**

Арт-талантВсероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»Номинация: «Лучшее оформление группы ДОУ», Ибричук С.В., Остроухова Е.Г., диплом 1 место

#### **Март 2023**

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Название работы: Сенсорно-дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Ибричук С.В., диплом 3 место

#### **Май 2023**

Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога».

Тестирование «Математическое развитие дошкольника» Гильмуллина Р.Р., Диплом 2 место

А также году педагоги Детского сада приняли участие:

- Методобъединение педагогов городского округа Верхняя Тура на тему : ««Современная развивающая предметно-пространственная среда, как стимул самостоятельного развития дошкольников» :

Тема выступления: презентация игры «Во саду ли, в огороде» Ибричук С.В., Остроухова Е.Г.

Тема выступления: « Дары Фребеля как составная часть развивающей предметно-пространственной среды», Багрецова У.Р., Хусаинова О.М., Ноздрина Л.А.

«Центры активности и их влияние на развитие детей дошкольного возраста»,  
Досугова Т.А.

«Пространственное моделирование в развивающей среде «Бабашки» Букова  
У.В., Гильмуллина Р.Р., февраль 2023 г.

- Мероприятия, посвященные празднованию 78 летия Победы в Великой Отечественной Войне, май 2023 г.
- Встреча с педагогами ветеранами посвященная году педагога и наставника, сентябрь 2023 г.
- Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по поводу реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающих в процессе внедрения и реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС И ФОП ДО для обсуждения на консультационных встречах;

- Педагогический совет № 2: семинар на тему: «Эффективность внедрения образовательных программ: ОП ДО МБДОУ № 56 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 56 в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО в работу с дошкольниками».

- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

- Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (72 часа);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- Аналитико-диагностические;
- Психологическое сопровождение;
- Организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД, первую и высшую квалификационные категории.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в



ДОУ. Педагоги МБДОУ № 56 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение обеспечения Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

МБДОУ №56 имеет доступ к сети Интернет. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ №56 оснащена: локальной

сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://ds56-vtura.nubex.ru>).

Детский сад имеет в своем распоряжении: 4 компьютера, 4 ноутбука, которые имеют выход в Интернет, 2 мультимедийных проекторов, интерактивную доску и интерактивную приставку, 2 МФУ, 2 цветных и 5 черно-белых принтера, музыкальные центры, магнитофоны и.. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №56 созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДООУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 7 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. 6 групп из 7 имеет раздевальную комнату, спальную комнату, санузел и прогулочную площадку. 7 группа спроектирована без спальни и предназначена как группа кратковременного пребывания. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В ДООУ имеется спортивный и музыкальный зал, кабинет учителя –логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада занимает 9500 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, павильоны и тентовые навесы.

- домик беседка «Домик беседка» ( все группы);
- качалка на пружине «Петушок» (группа № 1,6);
- качалка двухместная «Кораблик» (группа № 3);
- песочный дворик с горкой «Кремль» (все группы);

А так же имеется спортивная площадка оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующий активизации двигательной активности детей.

На спортивной площадке имеются:

- баскетбольные стойки — 2 шт.;
- волейбольные стойки — 2 шт.;
- гимнастический городок «Полоса препятствий»;
- детский спортивный комплекс «Паутина» (спортивная площадка)
- детский игровой спортивный комплекс (спортивная площадка)

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 48 единиц технических средств обучения:

- компьютеры -5 шт.;
- ноутбук — 3 шт.;
- ксерокс — 5 шт.;
- сканер — 5 шт.;
- принтеры — 5 шт.;
- проектор — 1 шт.;
- магнитофон с флеш-памятью -1шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.
- синтезатор — 1 шт.;
- телевизор – 2;

акустическая система для музыкального оформления педагогических мероприятий.

В методическом кабинете появился цветной принтер Canon G2411

В кабинете учителя-логопеда в 2023 году куплен цветной принтер Canon

В подготовительную группу МБДОУ№56 приобретена интерактивная доска

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	103
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			103 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			3 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	
с высшим образованием			5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			6
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)	
с высшей			2 (13%)
первой		6(40%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (%)
больше 30 лет		1 (34%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)		

возрасте: до 30 лет	)	2 (13%)
от 55 лет		3 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.